Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ВМР
«Детский сад №20 «Островок»г. Вольска Саратовской области»

Конспект образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Путешествие по сказкам» Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие

Составила и провела
Воспитатель 1 категории:
Шаныгина Ольга Сергеевна

2017 г.

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие. ФЭМП»
Тип ОД: - интегрируемая.
Интеграция видов детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.
Форма проведения ОД: организованная образовательная проблемная ситуация.
Формы организации: подгрупповая.
Возраст детей: 5 лет.

Цель: Развитие познавательного интереса и математического мышления, умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных работ.

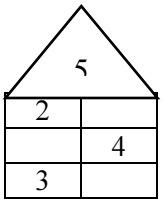
Задачи:

1. Закрепить знания детей о цифрах, порядковый счёт, представления о геометрических фигурах. Закрепить умение составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;
2. Развивать зрительную память, воображение, смекалку. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
3. Воспитывать самостоятельность, познавательный интерес к математике.

Индивидуальная работа: Продолжать учить составлять числа из двух меньших чисел на наглядной основе Кирилла, Катю, Алису.
Предварительная работа: составление числовых домиков в пределах 6 из двух меньших чисел, дид/игры «Считай дальше», «Назови соседей», «Верно - не верно».
Оборудование и материалы: мультимедийная установки, видеоролик, презентация с заданиями, компьютер, письмо с заданием, клубок зеленого цвета, указатель с надписями; числовые домики и наборы цифровых карточек на каждого ребенка ; мячи с числами от 0 до 10; круги с цифрами от 0 до10 на каждого ребенка.

Ход ОД

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть Создание мотивационного фона **3 мин.**	*Дети входят в зал, перед ними указатель на котором написано:* *- На лево пойдешь, никуда не попадешь.* *- На право пойдешь,в группу попадешь.* *-Прямо пойдешь, в сказки попадешь.* **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что это такое, да это же указатель. Давайте прочитаем что на нем написано. Кто мне поможет прочитать? (*помогаю, если затрудняется при чтении)* **Воспитатель**: - Куда же мы с вами пойдем? **В**.- Я с вами согласна, в сказки так в сказки. А пойдем мы с вами по прямой дорожке. **В**.- Ребята, кто это нас встречает? *(на экране появляется кот ученый)* **Кот:- Здравствуйте ребята!(мяу)** **-** По указу президента я должен самым умным ребятам вручить сегодня медали (мяу) - А вручу я их ребятам того садика, кто первый дойдет до меня, преодолев математические препятствия (мяу). - Вы готовы выполнить задания, чтобы первыми прийти ко мне? (мяу) **В.-** Ребята вы не боитесь трудностей, готовы выполнить любые задания? **К. –** Тогда в путь!	Дети заходят Миша читает. Ответ детей. Дети проходят к мультимедийной доске. Ответы детей. Дети здороваются. Ответ детей. Дети проходят за столы.
II.Совместная продуктивная деятельность **20 мин.** **4 мин** **5 мин**	*(Дети за столами, воспитатель – сбоку справа)* *(На экране появляется яблоня с яблоками)* - Ребята, что это за дерево? Вы знаете из какой она сказки? **(Гуси – лебеди)** **-** Посмотрите, на яблоне растут яблоки, сосчитайте, сколько яблок на яблоне. (10) - Одно яблоко упало, сколько яблок на яблоне? (9) - Посмотрите с яблони упало ещё 2 яблока, сколько яблок осталось? (7) - Давайте проверим. - Ещё одно яблоко упало сколько всего яблок осталось? (6) - Молодцы, справились с заданием. *(На доска появляется Золушка с разбросанными горошинами, на полу мячи с цифрами)* - Ребята, а кто этот герой и из какой она сказки? **(Золушка)** - Золушка просит ей помочь, у неё рассыпались все горошины, их нужно разложить в порядковом счете от меньшего к большему. Пойдет собирать тот, кто правильно умеет сидеть, а у остальных есть тарелочки в которых перепутанные горошины, нужно их правильно	Ответы детей Дети считают. Дети дают ответы Дети считают яблоки. Дети отвечают. Один ребенок идет собирать мячи-горошины, другие дети за столами.

	разложить. - Проверим. *(на доске горошины показаны в порядковом счете от 0 до 10)* - Молодцы с этим заданием вы тоже справились. - Нам пора отдохнуть. **Физминутка** Пусть дорога не легка Знаем без подсказки. Что добро сильнее зла Наяву и в сказке *(На доске появляется избушка на курьях ножках и Баба Яга, в углу конверт)* - Посмотрите, а что это за домик такой? (избушка на курьях ножках) - А кто в ней живет? (Баба Яга) - Она приготовила нам конверт с заданием, давайте откроем и узнаем. *(открываю*)	*Маршируют на месте* *Разводят руки в стороны* *Правую и левую руки в стороны поочередно)* Ответы детей.
2 мин.	- Баба Яга приготовила нам игру **«Бывает не бывает»** 1. Бывает круг с углами? 2. Бывает ночью звездное небо? 3. Бывает за осенью весна? 4. Бывает у слона 3 уха? 5. Бывает у собаки 4 лапы? 6. Бывает летом снег? 7. Бывает за утром вечер? - Молодцы, справились с задание от Бабы Яги. *(На доске следующее задание, появляется теремок)* - Как вы думаете, а этот домик из какой сказки? **(теремок)** - Сколько жильцов жило в теремке? (5) - А у нас непростой домик, вы догадались что это? (числовой домик числа 5) - Правильно, это домик числа 5. - Что нужно сделать? (заполнить пустые окна)	Ответы детей. Ответы детей.
5 мин.	 - Возьмите свои числовые домики и набор цифровых карточек. Заполните жильцами пустые окошки.	Дети на своих макетах числовых домиков заполняют пустые

	- Проверяем имена жильцов в домиках: «Пять – это 3 и … 2». - Проверяем имена жильцов в домиках: «Пять – это 4 и … 1». - Проверяем имена жильцов в домиках: «Пять – это 2 и … 3». - У кого такой же ответ? Кто не согласен? (проверяются все окошки, отвечают по поднятой руке) *(дети встают перед своими столами)* - Что бы дальше нам начать выполнять задания, нам нужно проверить, никто ли у нас не потерялся? **Игровое упражнение на развитие ориентировки в пространстве.** **Физминутка** Мы по сказке походили, все в ней круто изменили. Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали. Будут в сказке помнить нас. наклонялись мы не раз. На два поднимались, всем поулыбались. И опять потопали, и ручками похлопали. Вот какие молодцы. Вот какие удальцы! *(На экране появляется сказочный герой и геометрические фигуры разного цвета и размера.)* - Ребята, а кто этот герой? (Емеля) - Из какой он сказки? **(По щучьему велению)** - У него для вас тоже задание, посмотрите на картинку, что на ней вы видите? (геометрические фигуры) - Все фигуры красные и зеленые? (*нет, есть еще синие и красные*) -Что больше четырехугольников или треугольников? (*треугольников, их 6, а четырехугольников 5)* -Что больше, кругов или треугольников? (*треугольников, их 6, акругов 5)* - С этим заданием мы с вами справились. Молодцы. *(На доске появился клубок)* - Что это за предмет? (клубок) - Кто из вас знает в какой сказке использовали клубок? (кощей бессмертный, поди туда- не знаю куда) - Что делал клубок в сказках? (показывал дорогу) (*беру клубок из-за доски)* - Наверное и нам клубок покажет куда идти дальше. (*бросаю клубок в сторону где сидит ученый кот*) Ты катись, катись клубок, покажи нам дальше дорогу.	окошки карточками с цифрами Ответы детей Дети отвечают кто слева, справа, впереди, сзади. *Выполняются движения по тексту.* Ответы детей Ответы детей Дети отвечают и аргументируют свои ответы Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей.
4 мин.		

III. Заключительная часть. Рефлексия. 2 мин.	(*на доске появляется эмблема медали, занавес открывается и у дуба сидит кот ученый*) **К**. - Вы первые пришли ко мне! (мяу) - Из какого вы детского сада? (мяу) - Вы оказались самыми умными и ловкими. С какими трудностями вы столкнулись на пути ко мне? - Через какие сказки вы шли? - А вы помните зачем вы преодолевали все эти трудности идя ко мне? - Итак (мяу) приступим к церемонии награждения. - Медали вручаются самым умным, знающим на отлично математику ребятам из Детского сада «Островок» (вешает каждому на шею медаль). - А теперь мне пора доложить президенту, что я нашел самых умных ребят (мяу) - До свидания!(*уходит через первую дверь*) **В**.- Я поздравляю вас ребята, что вы сумели пройти весь путь, и получить медали самых умных. - Нам пора возвращаться в детский сад, чтобы получать новые знания. (уходим в группу)	Называют название детского сада. Перечисляют сказки. Ответы детей Дети благодарят . Прощаются с котом. Выходят из зала.