

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Детский сад №20 «Островок» г.Вольска Саратовской области»

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

по теме: « Сказочный лес».

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Эфендиева Лала Алиевна

2015 г.

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Тема НОД: «Сказочный лес».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие» ФЭМП

Цель: Закрепление элементарных математических представлений, посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;
2. продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду;
3. закреплять пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
2. развивать слуховое внимание и координацию движений; развивать память, связную речь;
3. способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математике, дружеские отношения, желание прийти на помощь;
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: подгрупповая.

Воспитатель: Но отправиться в волшебное путешествие совсем не просто, для этого нужно знать пароль. Пароль откроет волшебное слово, которое нас перенесет в сказочный лес. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, внимательными и наблюдательными. Ну, что, не передумали? Чтобы узнать пароль нужно решить задачи.

Воспитатель: А теперь давайте прочитаем пароль.

Дети: 4, 5, 3, 1, 2, 6.

Воспитатель переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «пароль»

Воспитатель: Молодцы, ребята, пароль вы разгадали. Слышите, как поют птицы и нежно шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились в сказочном лесу. Посмотрите, какой здесь беспорядок. Давайте поможем навести порядок, и починить домики лесных жителей.

Воспитатель: Скажите, из чего строят дома?

Дети: Из кирпичей, камней, палок.

Воспитатель: А в лесу, какого строительного материала больше всего?

Задание со счетными палочками
«Кюизенер»

- Возьмите 3 палочки, постройте фигуру, у которой 3 угла. Какая это фигура?
- добавьте 2 палочки, чтобы получилось 2 треугольника; какая получилась фигура?
- добавьте ещё 2 палочки и выложите их так, чтобы получилось 2 квадрата;
- уберите 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.
- переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок;
- переложите 2 палочки так, чтобы получился домик

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Домики восстановлены.

Физкультминутка (дети встают в круг) :

Стали дети ровно в круг

А затем присели вдруг.

Решают задачи

(ответы детей)

(Детям предлагается закрыть глаза, звучит аудиозапись "Звуки леса")

(ответы детей)

Один ребенок выполняет упражнение на ковре большими мягкими палочками

(ответы детей)

Дружно сделали прыжок
И над головою хлопок.
А теперь все дружно,
Прыгнем через лужу
А сейчас идем по кругу,
Улыбаемся друг - другу.

(воспитатель показывает детям пустую корзину) .

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь, находились запасы любимого лакомства лесных жителей, а хулиган все забрал себе. А чтобы узнать, что это такое было, отгадайте загадку:

В панамках и беретах,
Рассыпаны в лесу.
Земную радость эту,
К зиме я припасу.

Дети: Грибы.

Воспитатель: Правильно! Ребята, давайте поможем сделать новые запасы, еще грибов наберем.

Воспитатель: Правильно! Ребята, давайте поможем сделать новые запасы, еще грибов наберем.

(Математический диктант):

Воспитатель: Что у вас получилось, покажите. Молодцы! Красивые у вас грибы получились, аппетитные. Ребята, какие съедобные грибы вы знаете и почему нельзя есть поганки?

Воспитатель: А сейчас мы проверим кто из вас самый внимательный.

Игра «Кто самый внимательный».

На звук колокольчика – встают в позу аиста, на звук бубна – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т. е. самый внимательный.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все ловкие и внимательные!

(Рисунки детей складываются в корзину).

Дети садятся за столы

Дети выполняют задания

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень старательные и трудолюбивые! Вы

Рефлексия
7мин

прекрасно потрудились, и кажется в лесу уже везде порядок. А нам пора в детский сад возвращаться. И так начинаем обратный отсчет:

Воспитатель: Ну, вот мы и дома, в детском саду. Ребята, а теперь скажите, вам было трудно? Какая работа вызвала затруднение? Что понравилось больше всего?

Воспитатель: Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь жителям сказочного леса. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там ещё много интересного.

Звучит фонограмма песни «Чему учат в школе».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ещё одно письмо (воспитатель открывает письмо и читает)

(Дети начинают считать: 10, 9, 8, 7.)

(Ответы детей)

прощаются

уходят в группу