

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Вольского муниципального района  
«Детский сад №20 «Островок» г.Вольска Саратовской области»

***Познавательное развитие***

***по теме: «Как Хрюша с мылом познакомился».***

***( младшая группа)***

Воспитатель:

Мидонова Светлана Борисовна

2015 г.

Примерная общеобразовательная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы под ред. Н.Е.Веракса.

Возрастная группа: младшая.

Тема недели (в соответствии с комплексно-тематическим планированием) «Я – человек (части тела, личная гигиена)

Познавательное развитие. Познавательно-исследовательское.

**Тема ООД:** « Как поросенок Хрюша с мылом познакомился»

**Цель:** познакомить детей со свойствами мыла, его видами (мыло туалетное, банное хозяйственное).

**Задачи:**

- закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- обогащать словарный запас детей (туалетное мыло, банное, хозяйственное; стружка, пена);
- упражнять в названии формы и цвета мыла, развивать тактильные ощущения;
- формировать представления детей о свойствах мыла: растворяется в воде, пенится, образует мыльные пузыри.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Формы организации детских видов деятельности:** игра «Здравствуйте ладошки!», отгадывание загадки, дидактическая игра «Расскажи по картинкам», пальчиковая игра с речевым сопровождением «Моем, моем мы ладошки...», танец «Стирка», опыты, игра «У кого пена выше и пышнее?».

**Оборудование:** коробочка с разными видами мыла, письмо от Феи Чистоты и Гигиены, игрушка - поросенок Хрюша, карточки для игры «Разложи по порядку», карточки-медальки для игры «Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг», кукла Катя, ванночка для купания куклы, кукла – малыш для купания, мочалка для мытья малыша, 3 мыльницы с мылом (туалетным, банным, хозяйственным), 3 картинки с изображением мыла (туалетное, банное, хозяйственное) и соответствующие им картинки с изображением мытья рук, купания, стирки. Для опытов: стаканы с водой на каждого ребенка, ложки, салфетки, стружки мыла, трубочки для коктейля. Аудиозаписи: «Песенка про умывание» из мультфильма «Маша и медведь» для входа детей, «Стирка малышам», фоновая спокойная музыка для проведения опытов.

**Предварительная работа:** беседа о гигиене и чистоте, о пользе мыла, дидактические игры на тему гигиены, хороводная игра «Ровным кругом друг за другом...», «Раздувайся пузырь» разучивание стихотворений о мыле, чтение стихов «Кто умеет чисто мыться?», сказка К.И.Чуковского «Мойдодыр», авторских сказок о гигиене.

Ход ООД.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников.
<b>1. Вводная часть. Создание эмоционального фона.</b>	
<p><i>Дети заходят в группу под музыку «Песенка про умывание» из мультфильма «Маша и медведь».</i></p> <p><i>Проводится игра-зарядка «Здравствуйте!»</i></p> <p>Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)</p> <p>Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! (топать)</p> <p>Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки)</p> <p>Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)</p> <p>Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки)</p> <p>Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)</p> <p>Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами)</p> <p>Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками)</p> <p>Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа)</p> <p>Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик)</p> <p>Здравствуйте, гости! (протянуть ручки вперёд)</p> <p>- Когда мы говорим «здравствуйте», это значит мы желаем здоровья. А здоровье – это самое главное в жизни.</p>	<p><i>Имитируют движения согласно тексту.</i></p>
<b>2. Основная часть.</b>	
<p>- Посмотрите, ребята, к нам кто-то пришел. Да это же Хрюша! Здравствуй, Хрюша, как у тебя дела?</p> <p><b>Х.- Сегодня, когда я проснулся, увидел у себя на столе необычную коробочку. Но я не смог ее открыть, так как для этого нужно отгадать загадку, а я не умею их отгадывать. Может вы мне поможете, ребята?</b></p> <p>-Ну что, ребята, поможем Хрюше?</p> <p>- Тогда слушайте загадку!</p> <p><b>Чтоб грязнулею не быть, Следует со мной дружить. Пенное, душистое,</b></p>	<p>-Да!</p>

<p><b>Ручки будут чистыми.</b></p> <p>- Правильно, ребята, это мыло! Теперь мы можем открыть посылку... Действительно, ребята и Хрюшечка, здесь мыло. Его здесь много, на всех хватит. Возьмите по кусочку. (Педагог раздает детям мыло. Дети обследуют его.)</p> <p>- Какое мыло на ощупь? - Какое мыло по запаху?</p> <p>- Какое мыло по цвету?</p> <p>- Какое мыло по форме?</p> <p>- Молодцы, ребята, а в коробочке на дне еще что-то осталось. Да это же письмо. Прочитаем? <i>« Дорогие ребята, поросенок Хрюша совсем не знает, что такое мыло и как им пользоваться. Я очень прошу, расскажите ему об этом важном предмете гигиены. Мне очень хочется, чтобы он стал чистым и опрятным поросенком! Я знаю, у вас все получится! Спасибо! С уважением Фея Чистоты и Гигиены.»</i></p> <p>- Хрюша, а ты не знаешь для чего нужно мыло? Для чего его тебе прислала Фея?</p> <p><b>Х.- Ой, наверное, чтобы с ним играть или есть, вон оно какое красивое и вкусно пахнет....</b></p> <p>- Да ты что, Хрюшечка, если ты его съешь, у тебя живот будет болеть. Ребята, расскажите пожалуйста, Хрюше для чего нам мыло</p> <p><b>Х.- А я умываюсь иногда, только без мыла, просто водой.</b></p> <p>- Ребята, а почему обязательно нужно мыться с мылом?</p> <p>- Ты понял, Хрюша? Фея Чистоты не случайно прислала тебе посылку с мылом. Она хотела, чтобы ты тоже научился им пользоваться и всегда ходил опрятным и чистым как наши ребята.</p> <p>- Хрюша, а наши ребята знают что у мыла есть друзья которые помогают нам стать чище и опрятнее. Давайте поиграем в <b>игру</b></p>	<p>- Мыло!</p> <p>Дети обследуют мыло.)</p> <p>- Гладкое, шероховатое. - Ароматное, приятное, пахнет цветами, фруктами, ягодами, овощами. - Разноцветное. <i>Дети называют цвета мыла, которое у них в руках. Называют форму мыла.</i></p> <p>- Мыть руки, умываться, стирать, купаться, смывать грязь.</p> <p>- Потому что мыло уничтожает микробы, чтобы не заболеть, мыло отмывает трудные загрязнения, которые не отмываются простой водой, чтобы мы всегда были чистыми.</p>
---	---

**«Ровным кругом, друг за другом**

Будем весело шагать,  
Что мочалка нам покажет,  
То и будем выполнять»

Молодцы!

- Хрюша, а ты хочешь узнать каких видов бывает мыло? Я тебе с ребятами об этом расскажу! Мыло бывает разных видов. И названия у них тоже разные.

- Мыло, которым мы моем руки, называется **туалетным**. Давайте покажем Хрюше как мы моем ручки.

Моем, моем мы ладошки,  
Мылом пенным и душистым  
Мыло быстро пенится.

Пенится, не ленится.

Моет пальцы грязные.

Моет добела.

У пальцев были разные

Целый день дела:

Первый пальчик в краске.

А второй в замазке.

Третий в пластилине.

Четвертый в гуталине.

Пятый пальчик в саже.

Не видно пальца даже!

Мыло и пена отмоют пальцы непременно!

Отмоют добела, возьмемся снова за дела!

- Как называется мыло, которым мы моем ручки?

- Когда мы моем ручки?

- А теперь давайте покажем Хрюше в какой последовательности нужно мыть руки. Давайте поиграем в игру **«Расскажи по картинкам»**.

- Молодцы! А в следующей мыльнице спряталось мыло с помощью которого мы купаемся, моем тело. А называется оно – **банное!** Обычно оно больше по размеру чем туалетное мыло. Давайте поможем кукле Кате искупать ее малышку – дочку Настеньку с помощью банного мыла.  
*(Купание малышки с использованием потешки)*

Ой, ой, ой, ой!

*Дети имитируют движения, которые показывают: «мочалка», «шампунь», «зубная щетка», «расческа».*

*Дети имитируют движения согласно тексту.*

- Туалетное!

- После туалета, после игры, после улицы, перед едой, перед сном....

*Дети комментируют картинки.*

*Наблюдение за процессом купания.*

Кто тут голенький такой,  
Кто тут голенький  
И веселенький?  
Кто купаться пришел,  
Кто водичку нашел?

Мы пойдем купаться  
И в воде плескаться,  
Брызгаться, резвиться,  
Будет Настя мыться.  
Мы помоем ножки  
Нашей милой крошке,  
Вымоем ручонки  
Маленькой Настёнке,  
Спинку и животик,  
Личико и ротик -  
Чистая какая  
Настенька родная!  
Давайте-ка пеленку - завернуть Настенку!

А в последней мыльнице спряталось мыло с помощью которого мы стираем. И называется оно **хозяйственное** (используем в хозяйстве). Давайте покажем Хрюше и нашим гостям как мы умеем стирать. (**Танец «Стирка»**)

- Молодцы, ребятки! Мы с вами узнали о трех видах мыла: туалетном, банном, хозяйственном. (*вывешиваю картинки с изображением мыла и соответствующие им картинки с изображением мытья рук, купания, стирки*). А теперь я приглашаю вас в нашу мини - лабораторию где мы узнаем о свойствах мыла из опытов.

#### **Опыт №1.**

*В емкости с чистой водой насыпать стружки мыла, понаблюдать, как мыло постепенно растворяется в воде, а при взбалтывании пенится.*

- Что произошло с мыльными стружками?
- Что произошло с водой?

#### **Опыт №2.**

*С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом до образования пены с мыльными пузырями.*

- А теперь давайте возьмем трубочки от коктейля, опустим их в стаканчики с мыльной водой и будем выдувать через них воздух. Посмотрим, что же получится?

Танец «Стирка».

*Дети проходят к столам.*

*Дети размешивают мыльные стружки до полного растворения.*

- Мыльная стружка растворилась в воде, мыльная вода при размешивании пенится!

- Пена с мыльными пузырями!

<p>- Давайте поиграем в игру «У кого пена выше и пышнее?»</p> <p>- О чем мы узнали в нашей лаборатории? Какой вывод можно сделать?</p> <p>- Обязательно попробуйте повторить этот опыт, когда будете купаться дома в ванной.</p>	<p>- Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.</p>
<p><b>3. Заключительная часть. Рефлексия.</b></p>	
<p>- А сейчас давайте напомним Хрюше, что мы сегодня делали и о чем говорили.</p> <p>-Молодцы! А сейчас я хочу пригласить ребят, которые подготовили стихи о мыле. Давайте их послушаем.</p> <p>- Спасибо ребята! А ты, Хрюша, все хорошо запомнил?</p> <p><b>Х. -Да, ребята, вы мне хорошо объяснили, я теперь обязательно буду дружить с</b></p>	<p>- Отгадывали загадку, говорили для чего необходимо мыло, какие виды мыла бывают, играли в игру «Расскажи по картинкам», «Ровным кругом друг за другом...», купали Настеньку, стирали, проводили опыты, играли в игру «У кого пена выше?».</p> <p><i>Даша.</i> Нужно ручки с мылом мыть, Чтоб здоровенькими быть. Знают дети все вокруг: Мыло наш надежный друг!</p> <p><i>Кира.</i> Доктор, доктор, как нам быть: Руки мыть или не мыть? Если мыть, то как нам быть: Часто мыть или пореже? Отвечает доктор: - Еже! Отвечает доктор гневно: Еже-еже-ежедневно!</p> <p><i>Матвей и Никита.</i> Мыла мышка мылом нос Мыла ушки, мыла хвост. Мыла так, что стала белой И от счастья мыло съела.</p> <p><i>Варя.</i> У мыла есть забота Мыло ходит на работу. Сашу мылит, отмывает Часто в гости приглашает, Приглашение принимай, Мыло ты не забывай!</p> <p>До свидания!</p>

*мылом. До свидания!*