

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Детский сад № 20 «Островок» г. Вольска Саратовской области

ОО «Речевое развитие»
по лексической теме: «Одежда»
ВИКТОРИНА «САМЫЙ УМНЫЙ»

Выполнила:
Воспитатель М.Н.Стадник

Вольск 2015 г.

Тема ООД: «Одежда»

Дата проведения занятия: 11 ноября 2015 г.

Группа детей по структуре речевого нарушения: старшая группа детей с ОНР.

Форма организации: коллективная.

Приоритетная образовательная область: «Речевое развитие».

Коррекционно-образовательные цели:

Уточнение и активизация словаря по теме «Одежда».

Совершенствование грамматического строя речи посредством дидактических игр (образование относительных и качественных прилагательных; согласование существительных с прилагательными, числительных с существительными, существительных с глаголами; составление распространенных предложений с использованием мнемодорожек, подбор антонимов; словообразование; существительных множественного числа в именительном и родительном падежах).

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие связной речи; зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: закреплять знания детей об одежде, её назначении и применении в жизни; развивать пространственные представления.

Социально-коммуникативное развитие: формировать навыки сотрудничества, совершенствовать умения детей общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками; учить высказывать собственные суждения; воспитывать речевую активность.

Художественно-эстетическое развитие: развивать эстетический вкус.

Физическое развитие: развивать мелкую моторику, продолжать формировать правильную осанку.

Предшествующая работа: беседа об одежде, рассматривание одежды детей, образцов ткани, журналов мод; дидактические игры на классификацию одежды по сезонам (зимняя, летняя, межсезонная), по роду (мужская, женская, детская), по назначению (нижнее белье, верхняя одежда, праздничная, домашняя), «Скажи одним словом», «Что лишнее?»; слушание аудиозаписи К. Чуковский «Чудо-дерево»; рисование одежды с помощью трафаретов.

Оборудование:

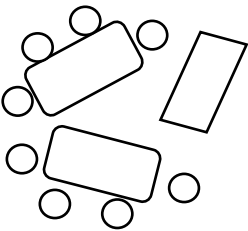
Для детей: мнемодорожки, фишки, емкость для фишек, разрезные картинки.

Для воспитателя: плоскостное изображение дерева, одежды, колючий мяч.

Планируемые результаты:

- активизация словаря по теме «Одежда»;
- образование качественных прилагательных; согласование существительных с прилагательными, числительных с существительными, составление распространенных предложений, подбор антонимов;
- развитие пространственных представлений;
- умение высказывать собственные суждения.

ХОД ООД

Этапы НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Создание мотивационного поля 1 мин.	Как у наших у ворот Чудо-дерево растет. Мы одежду называем, Называем все, что знаем. Воспитатель передает мяч первому ребенку, тот называет предмет одежды и передает мяч следующему. <i>воспитатель добивается развернутого высказывания: «На чудо-дереве растет шуба»</i>	Дети встают полукругом возле мольберта и рассматривают дерево и предметы на нем, называют их, передавая мяч по кругу.
2. Сообщение темы и задач 2 мин.	Догадались, о чем мы будем сегодня говорить? Да, мы будем говорить об одежде. Предлагаю вам пройти испытания И устроить здесь соревнования! Вы будете участвовать в викторине «Самый умный». Кто знает, что такое «викторина»? Правильно, это соревнование для ума. Рассаживайтесь за столы. Вы сели так, что разделились на 2 команды. Придумайте название своей команде. В викторине кто первый отвечает, тот фишку получает, команду выручает. Итак, начинаем викторину «Самый умный».	 Дети рассаживаются. Дети отвечают
3. Основная часть		
1) Игра «Из чего сделано?» Цель: закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.	<u>Первое испытание.</u> Вот предмет, а из чего Люди сделали его? <i>(воспитатель показывает указкой предмета на чудо-дереве, попеременно обращаясь к каждой команде)</i> Перчатки из кожи какие? Пальто из меха какое? Шапка из шерсти, какая? Блузка из шелка какая? Футболка из трикотажа какая? Майка из хлопка какая? <i>За правильный ответ – фишка.</i>	Кожаные перчатки Меховое пальто Шерстяная шапка Шелковая блузка Трикотажная футболка Хлопковая майка
2) Игра «Скажи ласково» Цель: закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.	<u>Второе испытание</u> Ты дружок не зевай, Да словечко приласкай. У мамы шарф, а у дочки ... У папы рубашка, а у сыночка ... У бабушки носок, а у внука ... У бабушки перчатка, а у внучки ... У сестры шапка, а у братика ... У тети юбка икофта, а у племянницы ... У дяди брюки, а у племянника ... У мамы платье, а у дочки ... <i>За правильный ответ – фишка.</i>	Дети образуют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами
3) Игра «Скажи, чего нет» Цель: отработать падежные окончания существительных	<u>Третье испытание</u> А у наших у ворот Чудо-дерево растет. Мы одежду уже знаем, Что пропало, называем? Закрывайте глаза, я уберу один предмет с дерева, а когда откроете, называйте, чего нет на дереве. Начинаем!	Дети закрывают и открывают глаза, отвечают развернутым предложением

	<i>За правильный ответ – фишка.</i>	
4) Игра «Один – много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах	<u>Четвертое испытание</u> Мы волшебники немного, Был один, а станет много. <i>Воспитатель достает из дупла чудо-дерева листы с заданием. Каждый участник получает свою мнемодорожку.</i> Таня гладит два платья. Таня стирает пять футболок. <i>За правильный ответ – фишка.</i>	Дети составляют предложения, используя мнемодорожки
4. Физминутка Цель: развитиетонкой и общей моторики, координации речи с движением	Ох, испачкалась одежда, мы её не берегли. Обращались с ней небрежно, мяли, пачкали в пыли. Надо нам её спасти и в порядок привести. В тазик воду наливаем, порошку насыпаем, Всю одежду мы замочим, пятна тщательно потрем, Постираем, прополощем, отожмем её, встряхнем. А потом легко и ловко все развесим на веревки. И пока одежда сушится, Мы попрыгаем, покружимся.	Дети отряхиваются Загибают пальцы Качают головой, показывают на одежду округляют руки проводят ладонями вперед-назад трут кулачки отжимают, встряхивают поднимаются на носочки, поднимая руки вверх прыгают, кружатся
5) Игра «Кто подберет больше слов?» Цель: активизировать глагольный словарь	<u>Пятое испытание</u> Есть всего один ответ, Кто-то знает, кто-то нет. Подумайте и скажите: Что можно сшить? Что можно вязать? Что можно постирать? Что можно завязать? Что можно застегнуть? <i>За правильный ответ – фишка.</i>	Дети подбирают существительные к глаголам
6) Игра «Наоборот» Цель: закрепить в словаре ребенка слова антонимы и умение их образовывать.	<u>Шестое испытание</u> Мы сейчас откроем рот, Чтоб сказать наоборот. Дети, помогите, слова противоположные подбирайте: Было платье старым, станет... мятым станет... и дырявымстанет..., Узкий воротник станет... И большой карман станет ... а рукав короткий превратится ... Жесткий пояс станет... Темный, толстый материал станет... <i>За правильный ответ – фишка.</i>	новым, отглаженным и целым. широким маленьким в длинный мягким светлым, тонким
7) Игра «Собери картинку» Цель: формировать навыки сотрудничества, совершенствовать умения детей общаться	<u>Седьмое испытание</u> Дайте дружный мне ответ: Вы волшебники или нет? Под нашим чудо-деревом нашла я два плода, только что это – совсем не поняла. Помогите, картинку соберите.	Да Дети командой собирают

и взаимодействовать со сверстниками	<i>За правильный ответ – фишка.</i>	свою картинку
5. Подведение итогов. Релаксация.	Сегодня обе команды успешно прошли испытания и набрали одинаковое количество очков, поэтому победила дружба. Встаньте в круг. Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	стоят подают друг другу руки качают руками улыбаются
6. Оценка	Ребята, мы сегодня не просто играли со словами, мы провели викторину. Как она называется? Какие задания вы выполняли? Что вам было интересно? Какое задание оказалось самым трудным? Как у наших у ворот Чудо-дерево растет. Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное! Вы – самые умные дети, мне понравилось с вами играть! Вручаю вам маленькие медали, которые я нашла по чудо-дерево	Отвечают Перечисляют Отвечают