

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ВМР
«Детский сад №20 «Островок» г.Вольска Саратовской области»

Конспект
по ОО Формирование элементарных математических
представлений
по теме: «Письмо из Простоквашино».
(средняя группа)

Воспитатель:

Шаныгина Ольга Сергеевна

2016 г.

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Возрастная группа: средняя.

Тема НОД: «Письмо из Простоквашино».

Ведущая образовательная область: Формирование элементарных математических представлений

Цель: Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве.

Задачи:

1. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;
2. Закрепить навыки прямого и порядкового счета в пределах 5;
3. Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь;
4. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (длине, ширине).

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная.

Формы организации: групповая

Оборудование для педагога: поезд из 4 вагончиков (красный, зеленый, синий, желтый), 2 дорожки (длинная - широкая, короткая- узкая), песня паровозика из Ромашкового, конверт.

Оборудование для обучающихся: геометрические фигуры по количеству детей (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), числовые карточки на каждого ребенка, раздаточный материал (птички 5 шт., кормушки 4 шт.), счетные палочки по 4 на каждого ребенка.

Наглядность: Картинки с изображением персонажей Мультфильма «Простоквашино» : кота Матроскина, собаки Шарика, Дяди Федора

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Простоквашино», игровые упражнения.

Ход НОД

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I Вводная часть 3 мин. Создание мотивационного фона	- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. - Кто из вас мне может сказать, какое сейчас время суток? (Правильно, сейчас утро) - А когда мы ложимся спать, какое время суток наступает? (ночь) - Когда мы с вами садимся обедать, это какое время суток? (день) - В какое время суток мы возвращаемся домой из детского сада? (Правильно вечером) - Ребята, когда я сегодня утром шла в детский сад, почтальон Печкин вручил мне письмо от дяди Фёдора. Он приглашает нас в гости в Простоквашино к своим друзьям. Поедем? - а поедем мы на поезде (на стульчиках прикреплены паровоз и вагончики) . - Давайте посчитаем сколько вагонов у нашего поезда? (Порядковый счёт. У нашего поезда 4 вагона) - Скажите на каком месте стоит красный вагон? (красный вагон стоит на четвертом месте) - На каком месте стоит жёлтый вагон? (жёлтый вагон стоит на первом	Дети входят в группу. Дети здороваются Ответ детей. Ответ детей Ответ детей Ответ детей Ответ детей Дети считают вагончики Ответ детей Ответ детей

	месте_ -Какой вагон на четвёртом месте? (синий вагон на 2 месте) - А зелёный вагон на каком месте? (зелёный вагон на третьем месте) - Чтобы отправиться в гости нам нужны билеты. Я вам купила билеты возьмите их и найдите свои места. (детям раздаются геометрические фигуры в соответствии с цветом вагончика) (Звучит песня паровозика из ромашково)	Ответ детей Ответ детей Ответ детей Дети получают билеты и садятся на места в соответствии с цветом вагончика и геометрической формой которая у них есть.
II Совместная продуктивная деятельность 15 мин.	- Вот мы и приехали на станцию «Простоквашино», всех пассажиров просят выйти из вагончиков. - Что бы дойти к дому Матроскина и Шарика нам нужно пройти по дорожке. -Перед нами две дорожки. Какие они по размеру? (широкая, узкая, длинная, короткая) - По какой дорожки мы с вами пойдем? - А с какой стороны лежит широкая дорожка? (справа) - С какой стороны лежит узкая дорожка?(слева) - Проходите по широкой дорожке и садитесь за столы. - А вот и наши герои, назовите их.	Дети подходят к воспитателю Дети отвечают. Дети отвечают что нас много и мы пойдем по широкой – длинной дорожке. Дети отвечают Ответ детей. Дети проходят по дорожке и садятся на свои места. Дети называют.

	- Каждый герой приготовил вам задание. - дядя Федор просит помочь ему развесить кормушки для птиц. - Возьмите числовые карточки, на верхнюю строку расставьте птиц. Сколько птиц у вас на верхней строке? - На нижнюю строку под каждой птицей разместите кормушки. Сколько кормушек у вас на нижней строке? - Что вы можете сказать о количестве птиц и кормушек? (птиц больше, чем кормушек). - Что нужно сделать, что бы птиц и кормушек стало одинаково? (убрать одну птицу). - Молодцы, с заданием справились. - Ребята, Шарик нас просит помощь. Он не знает геометрические фигуры. - Выложите из счётных палочек геометрическую фигуру, у которой 4 стороны и 4 угла. - Выложите фигуру, у которой 3 стороны и 3 угла - А мы можем из счётных палочек выложить круг? Почему? (потому что у круга нет углов) - Молодцы и с этим заданием справились. - На каком музыкальном инструменте играл кот Матроскин? (гитара) - сейчас мы с вами выполним игровое	Ответ детей 5 Ответ детей 4. Ответ детей Дети отвечают и выполняют. Дети выкладывают квадрат Дети выкладывают треугольник Ответ детей Ответ детей.
--	---	--

	упражнение на внимание. - Какой муз. Инструмент я держу в руках? (барабан) - Сейчас я буду стучать в барабан, а вы должны внимательно слушать и повторить такое же количество ударов, сколько я простучу. - Внимательно слушайте и считайте. - Какие вы внимательные, и с этим заданием вы справились.	Ответ детей Дети выполняют.
III Заключительная часть. 2 мин. Рефлексия	- А сейчас нам нужно возвращаться в детский сад, займите свои места в вагончиках. - Чем мы сегодня занимались на занятии? - Какое задание вам больше всего понравилось? - А теперь пора отправляться. (звучит песня паровозика из Ромашково)	Дети садятся в вагончики на свои места. Ответ детей Под музыка дети выходят из группы.