



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «Островок»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2017г.



Исходящий № 1
Исходящий № 20 «Островок»
г. Волгск Саратовской области»
«Островок»
Приказ № 4/3
от «31» августа 2017г.

Учебный план
для групп компенсирующей направленности
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ВМР «Детский сад №20 «Островок» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 14 " июля 2014 г. №1487, выданной Министерством образования Саратовской области и действующей бессрочно.

Учебный план МДОУ ВМР «Детский сад № 20 г. Вольска Саратовской области» на 2017-2018 учебный год разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1.Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

6. АООП МДОУ ВМР «Детский сад №20 «Островок» г.Вольска Саратовской области»

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет 88 % от общего объема, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 12% от общего объема, отводимого на освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана представлена примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена парциальными программами, реализуемыми в детском саду и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Основана формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начала. Программа используется, как дополнение при реализации о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми.

Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.

Нищевой. Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей. Обучение грамоте, согласно программе, условно делится на четыре периода. Трём периодам обучения грамоте предшествует предварительный добукварный период. Программа используется как, дополняющий компонент при реализации о.о. «Речевое развитие» в форме образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике направлена на творческое развитие детей дошкольного возраста. «Са-фи-дансе» Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.;

Программа используется как дополнение и расширение образовательного процесса при реализации о.о. «Физическое развитие» в направлении физическая культура в форме занятий по хореографии 1 раз в неделю с заменой одного занятия по о.о. «Физическое развитие».

Учебный план образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки согласно нормам СанПиНа, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно –гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 6 лет – с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку (6 часов 15 мин).

Речевое развитие: *восприятие художественной литературы* вынесено в совместную деятельность педагога с детьми.

в подготовительной к школе группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) от 6 до 7 лет - проводится в неделю 17 коррекционно- развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не

превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом (8 часов 30 мин).

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой деятельности, совместная трудовая деятельность, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие математических представлений; формирование целостной картины мира, формирование познавательно-исследовательской деятельности; , сенсорное развитие, развитие психических функций

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие словаря, восприятие художественной литературы, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2017-2018 году функционирует 3 группы компенсирующей направленности:

- старшая (2 группы): 5-6 лет компенсирующей направленности;
- подготовительная (1 группа): 6-7 лет компенсирующей направленности;

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной

образовательной деятельности статического характера проводят динамическую паузу. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы	
		периодичность	
		старшая	подготовит
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская развитие элементарных математических представлений; познавательно-исследовательская деятельность; формирование целостной картины мира,	3	4
Социально-коммуникативное развитие	формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой деятельности, совместная трудовая деятельность, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения	4	6
Художественно-эстетическое	•Рисование	2	1
	•Лепка	0,5	0,5

развитие	•Аппликация	0,5	0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2
	Хореография	1	1
итого		15	17
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Приложение:

1. Годовой календарный учебный график по АООП на 2017 -2018 учебный год
2. Учебный план старшая группа (от 5 до 6 лет);
3. Учебный план подготовительная группа (от 6 до 7 лет);

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Детский сад №20
г. Вольска Саратовской области»
Улица Фирстова, д.53а*

Учебный план

Старшая группа (компенсирующей направленности) от 5 до 6 лет

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			Старшая группа	
		Длительность занятий в минутах	25 минут	
	1	Обязательная часть	В неделю	В год
1.Обязательная часть Представлена примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.				
Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	1	36
	1.2	Формирование целостной картины мира	1	36
	1.3	Развитие элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	1.4	Занятия с логопедом	4	144
Художественно-эстетическое развитие	1.5	Рисование	2	72
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	0,5	18
	1.8	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.9	Физкультурное	2	72

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическое развитие	1.10	Хореография	1	36
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой			Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми	
Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.			Программа используется как, дополняющий компонент при реализации о.о. «Речевое развитие»	
Общее количество			15	432
Нагрузка на ребенка			6 ч.15 мин	180 ч.

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Детский сад №20
г. Вольска Саратовской области»
Улица Фирстова, д.53а*

Учебный план

Подготовительная группа (компенсирующей направленности) от 6 до 7 лет

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			подготовительная группа	
		Длительность занятий в минутах	30 минут	
	1	Обязательная часть	В неделю	В год
1.Обязательная часть				
Представлена				
Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	1	36
	1.2	Формирование целостной картины мира	1	36
	1.3	Развитие элементарных математических представлений	2	72
Речевое развитие	1.4	Занятия с логопедом	4	144
	1.5	Восприятие художественной литературы	2	72
Художественно-эстетическое развитие	1.6	Рисование	1	36
	1.7	Лепка	0,5	18
	1.8	Аппликация	0,5	18
	1.9	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.10	Физкультурное	2	72

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическое развитие	1.11	Хореография	1	36
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой			Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми	
Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.			Программа используется как, дополняющий компонент при реализации о.о. «Речевое развитие»	
Общее количество			17	612
Нагрузка на ребенка			8 ч.30 мин	306 ч.