

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ВМР д/с № 20 «Островок»
Л.А.Саенко
20 16 год.



План работы
Педагога – психолога МДОУ ВМР № 20 «Островок»
на 2016-2017 учебный год.

Цель: Сохранение и укрепление психического здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- 1) *Формировать способности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями и, применяя инновационные педагогические технологии в воспитательно - образовательном процессе.*
- 2) *Выбрать общую установку на сотрудничество педагогического коллектива ДООУ с родителями, через разнообразные методы и формы (семейный клуб, стенгазета, акции, встречи - знакомства, проекты), для совместного решения задач воспитания, реализация единого согласованного индивидуального подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечения целостного развития.*
- 3) *Укрепить здоровье детей с помощью здоровьесберегающих методик и технологий, учитывая индивидуальные особенности и интересы, с целью разработки индивидуального маршрута оздоровления.*

Методы и приёмы: *наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, обследование и изучение продуктов деятельности, диагностическое обследование и др.*

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаем результат
1	Организационно-методический блок				
1.1	Планирование работы	Составление плана	психолог	Август	
1.2	Заполнение карт развития на детей	Гр. раннего возраста	психолог воспитатель	В течение года	
1.3	Составление карт характеристик на воспитателей		психолог	В течение года	Формирование банка данных
1.4	Посещение занятий		психолог методист	В течение года	
1.5	Психолого-медико-педагогический консилиум	Старшая группа	логопед медик психолог	Апрель-май	
1.6	Оформление материалов папки – передвижки	В группах	психолог	В течение года	
1.7	Посещение УИМЦ, семинары, Самообразование, изучение психологической литературы		психолог	В течение года	

1.8	<i>Оформление: методических пособий, кабинета психолога, «уголка» психолога в группах</i>		<i>психолог</i>	<i>В течение года</i>	
№	<i>Название работы</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
2	<i>Работа с детьми.</i>				
	<i>Психодиагностика</i>				
2.1	<i>Наблюдение адаптации детей</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>психолог</i>	<i>В течении года</i>	
2.2	<i>Диагностика уровня адаптированности ребенка к условиям ДОУ</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>психолог воспитатель</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>Выявление уровня адаптированности детей к условиям детского сада</i>
2.3	<i>Психодиагностическое обследование психических процессов у детей</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>психолог воспитатель</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Выявление уровня познавательного развития детей раннего возраста</i>
2.4	<i>Диагностика обследования познавательного развития детей дошкольного возраста Е.А.Стреблевой</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>психолог</i>	<i>Сентябрь - октябрь</i>	<i>Выявление уровня Развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста</i>

2.5	Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Подготовительная группа	психолог	октябрь	Выявление уровня сформированности психологических предпосылок учебной деятельности
2.6	Психодиагностическое обследование по запросу	Индивидуально Группа	психолог	В течение года	Обследование детей по запросу администрации Д/с или родителей
	Психокоррекционно-развивающая работа				
2.7	Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста В.Л.Шарохина	Средняя группа	психолог воспитатель	Октябрь - февраль	Формирование психологических процессов и эмоциональных качеств личности у детей дошкольного возраста
2.8	Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста Н.Г.Яковлева	Старшая группы	психолог воспитатель	Октябрь - апрель	Стабилизация эмоциональных состояний, обучение навыкам снятия тревожных состояний, саморегуляции и релаксации

2.9	<i>Развивающие занятия «Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление» для детей 5-6 лет Л.В.Управителя</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>психолог</i>	<i>Октябрь - апрель</i>	<i>Развитие психических процессов детей дошкольного возраста</i>
2.10	<i>Развивающие занятия «Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление» для детей 6-7 лет Л.В.Управителя</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>психолог</i>	<i>Октябрь - апрель</i>	<i>Развитие психических процессов детей старшего дошкольного возраста</i>
2.11	<i>Индивидуальная работа с детьми имеющими: нарушения в поведении, эмоционально-личностной сфере, отставание в развитии</i>	<i>Группа риска</i>	<i>психолог</i>	<i>В течение года</i>	<i>Формирование адекватного поведения, навыков общения, повышение уровня интеллектуального развития</i>
2.12	<i>Контрольный срез психологических процессов у детей дошкольного возраста</i>	<i>Средняя – старшая группы</i>	<i>психолог</i>	<i>Май - июнь</i>	<i>Выявление общего уровня развития детей дошкольного возраста</i>

	Психопросвещение				
	<i>Психологическое консультирование по запросам</i>	<i>Индивидуально</i>	<i>психолог</i>	<i>В течение года</i>	
№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
3	Работа с родителями				
	Психодиагностика				
3.1	<i>Социально-демографическое анкетирование родителей вновь прибывших детей</i>	<i>Индивидуально</i>	<i>психолог воспитатели</i>	<i>Сентябрь - ноябрь</i>	<i>Сбор информации о вновь прибывших детях</i>
3.2	<i>Посещение родителей на дому</i>		<i>психолог социальный педагог</i>	<i>В течение года</i>	<i>Изучение психологического климата, социально-бытовых условий воспитания</i>
	Психопрофилактика				
3.3	<i>Занятие с элементами тренинга «Взаимодействие родителей с детьми. Общение с ребенком».</i>	<i>Тренинговое занятие</i>	<i>психолог</i>		<i>Способствовать развитию отношений родит. с детьми</i>
	Психопросвещение				

3.4	<i>Ваш ребенок поступает в детский сад</i>	<i>Консультация</i>	<i>психолог</i>	<i>Сентябрь - октябрь</i>	<i>Дать рекомендации по снижению дезадаптации и негативных проявлений у детей в период адаптации к условиям Д/с</i>
3.5	<i>«Сложные ситуации» - кризис 2-3 лет</i>	<i>Выступление на родительское собрание</i>	<i>психолог</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Обучение приемам снятия негативных проявлений у детей раннего возраста</i>
3.6	<i>Мама всегда права?!</i>	<i>Консультация</i>	<i>психолог</i>	<i>октябрь</i>	<i>Обучение взаимодействию с ребенком. Познакомить родителей с психологическими особенностями детей и способами конструктивного общения</i>
3.7	<i>Роль родителей в развитии ребенка и ошибки семейного воспитания</i>	<i>Выступление на родительское собрание</i>	<i>психолог</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Дать представление родителям о возможных ошибках семейного воспитания и способах их решения</i>

3.8	Причины и условия агрессивного поведения детей	Консультация	психолог	ноябрь	Психологическое просвещение
3.9	Сохранность психологического здоровья ребенка в семье	Консультация	психолог	февраль	Психологическое просвещение
	Психологическое консультирование по запросам	Индивидуально	психолог	В течение года	
4	Работа с педагогическим коллективом				
	Психодиагностика				
4.1	Посещение занятий воспитателей		психолог методист	В течение года	Выявление уровня общения воспитателей с детьми
4.2	Стили педагогического общения	Тестирование	психолог	сентябрь	Выявление преобладающих форм общения в педагогическом коллективе Д/с

4.3	Конфликтный ли вы человек?	Тестирование	психолог	февраль	Выявление уровня конфликтности педагогов
	Психопрофилактика				
4.4	Тренинг для педагогов «Познай самого себя»	Тренинговое занятие	психолог	октябрь	Обеспечение эмоционального благополучия педагогов
4.5	Релаксационные техники в работе с педагогами	Консультация (игра)	психолог	ноябрь	Обучение воспитателей приемам релаксации, снятия физического и психического напряжения
4.6	«Психотерапия» профессиональной усталости	Тренинговое занятие	психолог	декабрь	Помощь воспитателям в снижении психоэмоционального напряжения
4.7	«Конфликт или взаимодействие?»	Тренинговое занятие	психолог	февраль	Формирование у педагогов навыков конструктивного общения
4.8	«Антистресс»	Занятие	психолог	март	Познакомить педагогов с приемами снятия стресса, напряжения, усталости

	<i>Психопросвещение</i>				
4.9	<i>Адаптации детей к условиям ДОУ</i>	<i>Консультации</i>	<i>психолог</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Повышение психологической компетенции воспитателей</i>
4.10	<i>«Карабас – Барабас» – как позиция воспитателя</i>	<i>Консультации</i>	<i>психолог</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Ознакомление воспитателей со стилями педагогического общения</i>
4.11	<i>Работа с агрессивными, гиперактивными, тревожными и застенчивыми детьми</i>	<i>Консультации</i>	<i>психолог</i>	<i>декабрь</i>	<i>Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания личности</i>
4.12	<i>«Леворукие» дети</i>	<i>Консультации</i>	<i>психолог</i>	<i>февраль</i>	<i>Обучение взаимодействию воспитателей с леворукими детьми</i>
	<i>Консультирование</i>				
4.13	<i>Ознакомление воспитателей групп с планом работы психолога</i>		<i>психолог</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Наметить пути взаимодействия с педагогами</i>
	<i>Психологическое консультирование по запросам</i>	<i>Индивидуально</i>	<i>психолог</i>	<i>В течение года</i>	

Составила педагог-психолог _____ Коротун Н.В.