

**« Пожелания для родителей »**  
*из книги В.Леви «Нестандартный ребёнок».*

- 1. Давайте себе время.** Научимся выдерживать паузу «Лучше ничего не сказать, чем сказать ничего». Дети не уважают суетливость.
- 2. Давайте ему время.** Примерно каждый второй из детей по тем или иным причинам не справляется с темпами требуемы со стороны взрослых, и примерно каждый десятый, явно медлительнее остальных. Ребёнок не автомат. До семи лет правильнее говорить ребёнку: «вот эту башню построишь, а потом...» После семи «У тебя ещё ровна одна минута».
- 3. Не внушайте отрицательного.** «Простудишься, заболеешь...», «Вот позову, отдам дяде милиционеру, доктору...» Трудно потом избавиться от разрушительного влияния заботливых родителей.
- 4. Внушайте положительное.** Все дети хотят знать, что они, несмотря ни на что, хорошие. Каждый день с ребёнком начинайте с радостью, заканчивайте с миром.
- 5. Не внушайте нереального.** Самые глубокие пессимисты происходят из детей, воспитанных чрезмерно оптимистически. Не проявляйте сомнений и не пресекайте.
- 6. Будьте уверены.** Одно из противоречий – каждодневное, ежеминутное сомнение. Да, жизнь невообразимо сложна, да, я знаю, что ничего не знаю, уверен, что ни в чём неуверен. А без уверенности нельзя прожить ни дня. И не воспитать: не сработает ни одно внушение.
- 7. Давайте отдых от внушений.** Представьте, что с вами будет, если 37 раз в сутки к вам станут обращаться в повелительном наклоне, 42 раза в увещательном, 50 в обвинительном. Цифры не преувеличены: таковы они в среднем у родителей, дети которых имеют наибольшие шансы стать невротиками и психопатами. Ребёнку нужен отдых не только от приказаний, распоряжений, уговоров, похвал, порицаний, нужен отдых и от каких бы то ни было воздействий и обращений – нужна своя доля свободы.
- 8. Уважайте тайну.** Мы оберегаем свой суверенитет от самых близких и дорогих нам людей, дадим это право и ребёнку.
- 9. Учитывайте состояние.**

**Спросим себя, понимаем ли мы :**

-  **Что первые полчаса после сна и полчаса перед сном во избежание Нервных срывов никогда и ни у кого не должно быть эмоционального и умственного напряжения;**
-  **Что мальчик, теряющий уверенность, хуже соображает и медленнее растёт;**
-  **Что знание, применяемое без радости, не усвоено.**