

Мастер класс для родителей

Подготовила педагог-психолог Н.В.Коротун
16.11.2017г

**«Каждый ребенок - есть
однажды случившееся чудо»**

Э. В. Ильенков

Цель: Формирование компетентности родителей через активные формы работы.

Задачи:

- формировать представление о новых формах проведения родительских собраний;
- развивать личностную и познавательную рефлексия, потребность в познании, самопознании и творческую активность;
- популяризировать социально-психологические знания среди педагогов.

Материальное обеспечение: пластилин, доски и инструменты для лепки (стеки).

Ход занятия

Ведущий

Появление на свет, первые шаги, произнесенное «мама». А первая пятерка?

Наша память бережно хранит эти минуты счастья.

Моя работа предполагает встречу и с такими родителями, которые, к сожалению, забыли эти волшебные мгновения. И моя задача как педагога-психолога вернуть родителям это утраченное ощущение чуда.

Тогда я вспоминаю одну загадочную историю.

Гончар сидел на табуретке и уныло смотрел на осколки любимой кружки.

Кому, как не ему, знать, что кружки разбиваются? И гончар, вздохнув, стал сметать осколки.

Потом он сел и задумался. Говорят, что кружки, как и всякая посуда, бьется к счастью. Но никакого счастья гончар не испытывал. С этим определенно надо было что-то делать. Через пару дней он нечаянно уснул и во сне придумал, как исправить эту большую несправедливость с битой посудой. Проснувшись, он первым делом полез на чердак и долго гроыхал там всяким старым хламом, чихая от пыли. А потом спустился, держа в руках старую шкатулку со своими детскими «богатствами». Он внимательно рассмотрел находящиеся в ней предметы, нашел много всего интересного, вспомнил детство. А потом раскрутил свой гончарный круг взял глину и начал лепить. И в каждый кувшин, кружку, вазочку или горшочек он старательно упрятывал какое-то из детских сокровищ: монетку с дыркой, цветной камешек, стеклянную бусину или обкатанное морем стеклышко, перламутровую ракушку...

Люди в его деревне на самом деле больше не сильно расстраивались, разбив глиняную посудину. Ведь среди осколков всегда находилось что-нибудь интересное. А гончар всё лепил свои горшки и кружки, запекая в них не только монетки, но и грибные дожди, хорошие сны, нечаянные удачи, запах свежескошенной травы, аромат цветов.... Говорят, в особо понравившийся ему горшок он запек даже упавшую с неба звездочку. Так что если у вас разобьется

любимая кружка, посмотрите внимательно в осколках и там обязательно найдется что-то хорошее. Недаром в народе говорят, что посуда бьется к счастью.

Ведущий обращается к участникам

Можно ли сказать, что гончар совершил чудо?

Ведущий

Да! Он вернул людям веру в то, что безвыходных ситуаций не бывает.

Иногда родители в воспитании своих детей заходят в тупик, им кажется, что дети не оправдывают их ожидания, эгоистичны. Чтобы восстановить утраченную гармонию в семье, необходимо родителям снова ощутить себя детьми.

Я предлагаю вашему вниманию фрагмент своей работы по повышению родительской компетенции.

Давайте и мы попробуем вернуться в детство.

Я предлагаю каждому из вас стать волшебником и совершить чудо.... Гончарного круга нет. Но есть наши волшебные пальчики, которые могут превратить простой пластилин в горшочек, кружку, вазочку.

Ведущий предлагает выполнить задание

Возьмите пластилин и начинайте лепить. Но помните обязательное условие – чтобы ваше творение приобрело волшебную силу, в него надо **вложить** ваши самые светлые детские воспоминания: ласковые слова, которые говорила вам мама, папа или бабушка с дедушкой, самый веселый праздник, минуты счастья, радужные мечты, любимые игрушки, неожиданные подарки. ...

Практическая работа

(Звучит музыка) Ведущий подходит к участникам, задавая вопросы: «А что интересное ты вложил в свое изделие? Что ты лепишь? Какие добрые мысли, чувства сделают твое изделие волшебным? А что сделает твой кувшинчик волшебным? Почему твоя кружка может осчастливить кого-нибудь? Кому бы ты хотел подарить свою вазу? и т.д.»

Какие замечательные получились сосуды, наполненные самым лучшим и сокровенным. Возьмите их с собой, поставьте дома на видное место, когда вы будете на них смотреть, вспомните и расскажите вашим детям о том, что вложили в свои поделки. Эти изделия неповторимы, уникальны, как и наши с вами дети, которые и есть **однажды случившиеся чудо.**