

«Сложные ситуации. Кризис 2-3 лет».

Возраст 2-3 лет – время первого кризиса. Маленький забавный ребёнок вдруг превращается в упрямое, строптивое создание. С ним невозможно сладить. Малыш делает только то, что интересно. А разве интересно убирать игрушки и ложиться спать? Некоторые пытаются объяснить ребёнку на взрослом языке: «Съешь морковку, она полезная», «Ложись спать, уже поздно, ты устал», «Купаться надо, иначе на тебе останутся микробы и ты заболеешь». Но для крохи этот язык непонятен. Откуда ему знать про витамины и микробы? Не все умеют выдумывать сказки и складно их рассказывать. Но, чтобы направить малыша на выполнение нужных действий, иногда бывает достаточно и нескольких слов.

Не хочет есть!

Вы ему: «Скушай за маму, за папу», а малыш отворачивается. «Скушай, пожалуйста, это очень полезно!», а кроха плюётся. «Ну-ка, ешь сейчас же, а то гулять не пойдём», а ребёнок вообще тарелку перевернул.

Педиатры не советуют насильно кормить ребёнка. Есть даже крылатое выражение: «Ребёнок-философ, сам знает, что ему нужно». Не пообедал – ничего страшного, доберёт своё во время ужина.

Правда, бывают такие ситуации, когда обязательно надо накормить именно сейчас.

- Призовите на помощь игрушку, которая больше всех проголодалась. Попросите малыша показать, как нужно правильно есть.*
- Дети очень любят прятки. Попробуйте поиграть с едой: «Ух-ты, кашка спряталась! Это ты её спрятал, попробуй ещё».*

Не хочет спать!

Каждый вечер совершайте одни и те же действия: Убрали игрушки, выпели кефир, приняли душ. Это поможет малышу настроиться на определённый лад. Покажите, что на улице темно, солнышко пошло спать. Скажите, что просто необходимо уложить спать разыгравшегося мишку(зайца, машину).

Положите игрушку в кровать, предложите ребёнку помочь ей заснуть: лечь рядом и показать на собственном примере, куда класть руки, как закрывать глаза... Попросите кроху не шуметь, чтобы не разбудить игрушку.

Не хочет идти домой с прогулки!

Напомните ребёнку об оставленных дома игрушках. Это может быть или интересная игра , скучающий мишка. Причём фразу надо строить примерно так: «Вот ты сейчас играешь, тебе весело, а зайка твой один скучает». Или: «Помнишь, тётя Оля подарила тебе интересную игру про Винни Пуха, вот бы в неё сейчас сразиться!»

Говорить, что «надо идти скорее домой, потому что на ужин опоздаем», неэффективно.

Не хочет одевать то, что дают!

Маленьким деткам тоже хочется немного самостоятельности. Потому они часто не желают надевать предложенное мамой. Выход из этой ситуации прост. Выложите на видное место несколько свитеров, колготок и маек. Пусть ребёнок сам выберет, что именно надеть. Уборка вещей обратно в шкаф не займёт много времени, гораздо дольше вы будете его упрашивать сделать по-вашему. Спросите, какие колготки он сегодня наденет: синие или зелёные. Представьте малышу сделать самостоятельный выбор, и вам будет проще направить его в более сложной ситуации.

Не хочет убирать игрушки!

- Скажите: «Пора убирать куклы и машинки. Помогите мне, пожалуйста, вместе мы сделаем это быстрее и будем смотреть мультфильмы(пойдём гулять и т.д.)»*
- Вместе с ребёнком начинайте уборку. При этом сообщите малышу: «Игрушки целый день с тобой играли, очень устали, надо их положить спать».*

- *Расскажите мужу(в присутствии ребёнка) такую историю: «В новостях передавали, есть такие домовята, которые очень любят играть, но, поскольку игрушки им никто не покупает, им приходится брать те, которые дети не успели убрать». Вне зависимости от ситуации под запретом фразы вроде: «Придет бабай и заберёт игрушки», «Баба-яга под окнами ходит, смотрит, кто не спит, тех к себе забирает», «Ешь, кому сказала, а то станешь худым и заболеешь». Зачем напрасно пугать ребёнка? Со времен он узнает, как устроен мир, и станет меньше вам доверять.*