



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «Островок»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

от 10.07.17 № 156

на № _____ от _____



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ ВМР
«Детский сад № 20 «Островок»
Л.А. Саенко /Саенко Л.А./

Приказ № 45 от «10» 07. 2017г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2016-2017 учебный год

Составили:

Заведующий МДОУ: Л.А.Саенко

Зам. зав. по ВМР: Е.А.Верещагина

Зам. зав. по АХЧ: Е.Н.Чуева

Ст. медсестра: Е.И. Ульянова



I Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» (далее - ДОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены:

1. оценка образовательной деятельности,
2. системы управления ДОО,
3. организация воспитательно-образовательного процесса,
4. анализ движения воспитанников
5. содержания и качества подготовки воспитанников,
6. качества кадрового,
7. учебно-методического,
8. библиотечно-информационного обеспечения,
9. материально-технической базы,
10. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
11. анализ показателей деятельности ДОО.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Здание ДОО построено по типовому проекту.

МДОУ ВМР «Детский сад №20 «Островок» введен в эксплуатацию в 2013 году.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2.Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО:

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» (Утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Уставом ДОО;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Лицензия;
- Приложение к лицензии
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Основная образовательная программа;
- Локальные акты

2. Система управления ДОО

С 15 июля 2016 года МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» является автономным учреждением

Управление МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Наблюдательным Советом ДОО, в состав которого входят как представители родительской общественности, так и представители учредителя, комитета по имуществу.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и управлением образования администрации Вольского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом ДОО.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

3. Организация воспитательно- образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание

выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа примерная «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Использовались следующие парциальные программы и методики:

- 1 С.Н. Николаева «Юный эколог»
- 2.Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- 3 Н.П.Смирнова «Основы здорового образа жизни»
- 4 И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
5. И.А.Новоскольцевой, И.М. Каплуновой "Ладушки"

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

▪ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ✓ Управление образование администрации ВМР
- ✓ МОУ СОШ №3,
- ✓ Детская поликлиника
- ✓ Краеведческий музей,
- ✓ ЦРБ
- ✓ ГИБДД
- ✓ ДОУ города
- ✓ Городская ПМПК
- ✓ Театр
- ✓ ВВИМО

Права и обязанности регулируются договорами и планами мероприятий.

4. Анализ движения воспитанников

Детский сад посещает 232 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В 2017 году выпустились 29 несовершеннолетних в СОШ. Количество групп - 12.

группы компенсирующей направленности – 3;
группы оздоровительной направленности-8;
группа общеразвивающей направленности- 1

п/п	Наименование группы	Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
	Первая группа раннего возраста	1-2 года	1	22
	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	40

	младшая группа	3-4 года	2	44
	Средняя группа	4-5 лет	2	44
	Старшая группа	5-6 лет	2	37
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	30
	Разновозрастная	4-6 лет	1	15

Социальный статус воспитанников (количество, %):

Дети из малообеспеченных семей-98 (42%)

Дети из СОП семей-4(2%)

Дети из семей в ТЖС-2 (1%)

Дети из полных семей – 203(88%)

Дети из неполных семей – 29 (13 %)

Дети из многодетных семей – 22 (9%)

Дети- инвалиды –1(0,4%)

Опекаемые дети – 0

Дети – сироты – 0

5. Качество подготовки обучающихся (воспитанников)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

6. Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогов – 35

Количество педагогов	Образование	Квалификация	Курсовая подготовка
35	Высшее – 19 человек Среднее специальное - 16	Соответствие должности-2 Высшая категория -1 I категория -17 БК -12	28 человек

Педагогический процесс МДОУ ВМР «Детский сад №20 «Островок» обеспечивают:

заведующий,
заместитель заведующего по ВМР,
2 инструктора по физической культуре,
2 музыкальных руководителя,
3 учителя-логопеда,
2 хореографа,
социальный педагог,
педагог-психолог,
22 воспитателя

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации, своих профессиональных возможностей в ДОУ созданы условия.

Прошли курсы повышения квалификации ГАУ ДПО СОИ по дополнительной профессиональной программе «Психолого -педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования - 28 педагогов, 2 человека из административного состава

Они участвуют в муниципальных конкурсах, во всероссийских конкурсах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства

Год	Уровень	Название конкурса	Результат участия
-----	---------	-------------------	-------------------

<u>2016</u>	<u>Муниципальный</u>	конкурс «Я-методист»-	1 место
		Юный исследователь	1 место
		Новогодняя игрушка	2 место
<u>2016</u>	<u>Всероссийский</u>	Символы региона	лауреаты
		Семьи любимые страницы	1 место
		Я-исследователь	2 место, лауреаты
<u>2017</u>	<u>Муниципальный</u>	Мамина радость	1 место, 2 вторых места
		Я-исследователь	1 место
		Эко серпантин	3 место
<u>2017</u>	<u>Всероссийский</u>	Я-исследователь	2 место
		Лидер ДО	лауреаты
		Саратовский край	участники
		Воспитатели России	участники

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов

В текущем учебном году группы пополнялись новой мебелью и игрушками в соответствии с ФГОС

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

8. Качество библиотечно –информационного обеспечения

ДОУ недостаточно укомплектовано информационно - справочной, учебной – методической литературой, периодическими изданиями,

необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 230 экземпляров, который пополняется методической и детской художественной литературой.

Учебно-методическое обеспечение:

1. содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

2. оказывает помощь в развитие творческого потенциала педагогических работников;

3. удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

4. создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео, аудио – материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборот, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» соответствуют современным государственным санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» г.Вольска Саратовской области» расположен в 1 здании по ул.Фирстова, д.53А:

Характеристика здания:

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	5138,4 кв.м	оперативное	2013г	-	280 чел	232 чел

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена по периметру видеонаблюдением; «тревожной кнопкой», пожарной сигнализацией.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, оснащённые малыми формами: качели-пружины, качели-балансиры, закрывающиеся песочницы, лавочки, горки, теневые навесы.

Имеется спортивная площадка для игр в баскетбол, метания в цель, лазания по различным видам гимнастических лесенок, детский лабиринт, лавочки.

Территория озеленена газонами и кустарниками, плодовыми деревьями.

Телефонная связь в учреждении помогает связаться с руководителем, медицинской сестрой, в случае необходимости позвонить и родителям.

Пищеблок: Пищеблок детского сада снабжён всем необходимым современным технологическим оборудованием, все исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок разделён на несколько помещений: кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, раздаточная, загрузочная, помещение мойки и хранение тары, холодильные камеры.

В каждом помещении находится специальное оборудование: стеллажи, подтоварники, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы, холодильный и морозильный ларь, производственные столы, моечные ванны, раковины, вытяжка.

Для приготовления пищи имеются все современные приборы: котёл пищеварочный, электросковорода, электроплита с жарочным шкафом, машины картофелеочистительная и протирочно-резательная, электромясорубка, весы.

В помещениях находятся стеллажи для кухонной посуды, кухонного инвентаря.

Групповые помещения: В учреждении 12 групп. Каждое помещение делится на: приемную, групповую, буфетную, спальню, туалетную комнаты.

В каждой групповой комнате размещены центры активности для всестороннего развития детей. Обеспечены современной мебелью в соответствии возрасту детей: столы, стульчики, стенки-горки под игрушки. Имеется игровая мебель, соответствующая возрастным особенностям: уголок доктора, магазин, парикмахерская, детский игровой домик (мягкий). Уголок природы.

Для демонстрации наглядных пособий: дидактические столы, доски магнитные, мольберты, имеются телевизоры. В каждой групповой лежат красивые ковры. Все групповые комнаты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В буфетных хранится современная посуда подведены электроводонагреватели.

В приемной комнате находятся: индивидуальные шкафчики для детской одежды с отдельной ячейкой под обувь, лавочки, ковровые дорожки, информационные стенды.

В туалетных комнатах старшего возраста детские унитазы разделены перегородками, имеется душевой поддон.

В туалетных комнатах групп раннего возраста - шкаф для индивидуальных горшков, ванна.

Прачечная: снабжена машинами -автомат, сушилками, тележками для белья, электроутюг, доска гладильная, пресс гладильный, стол гладильный.

Медицинский блок: кабинет мед. сестры предназначен для осмотра детей, для заполнения бланков по антропометрии и заполнения медицинских карт. Удобное расположение мебели и специальных приборов: шкаф – сейф, стол и стул, кушетка, ростомер, весы, тонометр благоприятно влияют на работу мед. персонала.

Всё необходимое имеется в процедурном кабинете: кушетка, стол инструментальный, шкаф для медикаментов, холодильник фармацевтический, лампа для кварцевания, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный.

С 01.10.2016 года открыт физиокабинет, который оборудован в соответствии с медицинскими требованиями. Назначение делает врач физиотерапевт. Дети получают своевременное, профессиональное оздоровление. С января 2017 года введен массаж

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Воспитателями ДОО и старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

В детском саду имеются 3 телевизора, 1 компьютер, 2 ноутбука мультимедийное оборудование, экран.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДОО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

11.Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО

реализовать следующие направления работы:

- 1.совершенствовать материально -техническую базу учреждения
- 2.продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- 3.усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
4. продолжить внедрение здоровьесберегающие технологии;
- 5.формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- 6.способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно – образовательный процесс.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада 2016-2017 год выявил успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития Хороший уровень освоения образовательной программы.